



AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA -0018-

IC2 "CASTALDO-NOSENGO"- Scuola ad indirizzo musicale-

Via Ciampa , 19 - 80021- AFRAGOLA - NA TEL. 081/8602444 -FAX 8602444

Codice Meccanografico NAIC8DQ002 - C. F. 80104500634 - E mail: NAIC8DQ002@istruzione.it

E mail: NAIC8DQ002@pec.istruzione.it Sito Web: www.ic2castaldo-nosengo.edu.it

Prot. n. 1233/1.7.a

Afragola, 23/02/2021

Comunicazione n. 73

Ai docenti neoassunti

Ai tutor

Al DSGA

Agli Atti

Al Sito

OGGETTO: Formazione docenti neoassunti PEER TO PEER INTEGRATO

Con la nota USR 6501 del 22/02/2021, pubblicata sul sito insieme agli allegati nella sez. docenti neoassunti, si forniscono indicazioni in merito all'organizzazione del peer to peer mediante modalità integrate.

L'attività peer-to-peer, comprendente 12 ore di pratica didattica, mira, infatti, ad accompagnare il docente neoassunto mediante una relazione collaborativa con il docente esperto, nominato dal DS, con competenze adatte alle funzioni di accoglienza, tutoraggio e supervisione professionale.

Tale azione tra pari (art. 9 del DM 850/2015) comprende l'attività di osservazione reciproca in classe finalizzata:

alla progettazione comune, al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento, allo scambio di esperienze pregresse, alla messa in atto di strategie didattiche condivise.

La struttura del peer to peer integrato, alterna fasi da realizzare a distanza (iniziale e finale) e fasi osservative da svolgere in presenza o a distanza, a seconda delle modalità in cui si realizza la didattica con gli alunni:

- 3 ore di progettazione condivisa a distanza
- 4 ore di osservazione del neoassunto in presenza o a distanza
- 4 ore di osservazione del tutor in presenza o a distanza
- 1 ora di valutazione dell'esperienza a distanza

L'attività di osservazione reciproca (complessive 8 ore) potrà essere gestita:

- in presenza;
- a distanza con modalità sincrona, nel caso in cui le classi coinvolte svolgano attività didattica a distanza;
- in forma integrata, nel caso in cui il peer to peer avviato con modalità in presenza debba proseguire a distanza.

Le fasi della progettazione e della valutazione (complessive 4 ore) sono realizzate solo a distanza. I focus principali di osservazione sono: progettazione, realizzazione, interazione e feedback, verifica e documentazione

Si ricorda che il momento dedicato al raccordo preventivo, con cui docente tutor e docente neoassunto definiscono oggetto, tempi e modalità di osservazione, prende avvio dalla riflessione **sul bilancio delle competenze**, opportunamente predisposto e inviato dai docenti neoassunti secondo le modalità previste dalla piattaforma INDIRE.

Sulla base del bilancio, il docente tutor e il docente neo-assunto scelgono le situazioni di apprendimento e gli ambiti operativi da osservare che possano contribuire alla strutturazione o al potenziamento di competenze.

Le sequenze di osservazione sono oggetto di un successivo confronto tra tutor e neoassunto e della relazione conclusiva a cura del docente neoassunto, da redigere su almeno tre «focus» dell'esperienza realizzata.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Virginia Comune

Firma autografa sostituita da indicazione a stampa

ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D. L.vo n. 39/93