



**AMBITO TERRITORIALE CAMPANIA -0018-**  
**IC2 "CASTALDO-NOSENGO"- Scuola ad indirizzo musicale-**  
**Via Ciampa , 19 – 80021- AFRAGOLA - NA TEL. 081/8602444 -FAX 8602444**  
**Codice Meccanografico NAIC8DQ002 – C. F. 80104500634 – E mail: [NAIC8DQ002@istruzione.it](mailto:NAIC8DQ002@istruzione.it)**  
**E mail: [NAIC8DQ002@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8DQ002@pec.istruzione.it) Sito Web: [www.ic2castaldo-nosengo.gov.it](http://www.ic2castaldo-nosengo.gov.it)**

Prot. n 5035/ 6.2.p

Afragola, 20/10/2017

# PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ



## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA A.S. 2017/2018**

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1, commi 1 e 2 del D.P.R. 249/98).

**Il Patto Educativo di Corresponsabilità, è lo strumento col quale l'istituzione scolastica autonoma, gli studenti e le famiglie assumono impegni, responsabilità e condividono regole.** Sottoscrivendo il Patto di Corresponsabilità Dirigente Scolastico, docenti e personale ATA, relativamente al proprio ruolo, riconoscono la propria azione educativa volta a garantire ad ogni studente il diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata, rammentano il proprio dovere di vigilanza degli alunni in tutti gli spazi scolastici e l'esigenza di tempestiva segnalazione alle Autorità competenti di eventuali infrazioni da essi commesse (episodi di bullismo, ingiustificate assenze prolungate, ingiustificati ritardi ripetuti ..).

I genitori, i naturali destinatari del patto educativo, sottoscrivendolo all'atto dell'iscrizione, sono richiamati alla loro **RESPONSABILITÀ EDUCATIVA**, come sancito anche dal Codice civile (art. 2948 in relazione all'art. 147 1°, 2° comma e Cass. Sez. III 21-09-2000 n°12.501/e/26 11-1998).

Il Ministero sottolinea in modo particolare il riferimento alla responsabilità civile che può insorgere a carico dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche. Il Ministero inoltre ritiene opportuno far presente che i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità, ove venga dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti.

Tale responsabilità, riconducibile ad una "culpa in educando", potrà concorrere con le gravi responsabilità che possono configurarsi anche a carico del personale scolastico, per "culpa in vigilando", ove sia stato omesso il necessario e fondamentale dovere di sorveglianza nei confronti degli studenti.

Questa Istituzione Scolastica propone il seguente Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti.

<p><b>Impegno dell'istituzione scolastica a:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare in modo chiaro il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;</li> <li>• orientare e monitorare l'organizzazione scolastica;</li> <li>• promuovere la partecipazione della famiglia e delle associazioni di riferimento presenti sul territorio quali interlocutori dei processi di inclusione scolastica e sociale;</li> <li>• favorire l'inclusione scolastica mediante strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione;</li> <li>• promuovere un clima sereno, garantendo e favorendo il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;</li> <li>• offrire iniziative concrete ed efficaci per combattere la dispersione scolastica;</li> <li>• favorire la piena inclusione e integrazione degli alunni diversamente abili, attivare iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri, nel rispetto della loro identità culturale attivando e offrire percorsi volti al loro benessere e alla loro salute.</li> </ul>
<p><b>I docenti si impegnano a:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cooperare al buon funzionamento dell'Istituto;</li> <li>• sviluppare la propria azione didattica nel più scrupoloso rispetto dei contenuti del P.T.O.F. di Istituto;</li> <li>• rispettare l'orario di lavoro, essere precisi negli adempimenti previsti dalla scuola, giustificare le assenze, annotare eventuali ritardi;</li> <li>• creare le condizioni per realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco delle varie componenti scolastiche;</li> <li>• rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;</li> <li>• educare al rispetto di sé, delle cose e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, emarginazione ed episodi di bullismo;</li> <li>• favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;</li> <li>• favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;</li> <li>• essere attenti nella sorveglianza degli studenti loro affidati durante le attività didattiche, scolastiche ed extrascolastiche programmate;</li> <li>• riconoscere la specificità dell'alunno e formulare modalità coerenti e trasparenti per la personalizzazione dei percorsi;</li> <li>• individuare gli aspetti e le attività oggetto di valutazione formativa e predisporre criteri di valutazione uniformi per tutte le classi e le discipline;</li> <li>• comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;</li> <li>• assicurare agli alunni un congruo ed adeguato numero di verifiche, orali e scritte e, distribuite in modo opportuno nel corso dei quadrimestre;</li> <li>• correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni e, comunque, prima della prova successiva;</li> <li>• lavorare in modo collegiale con i colleghi dei consigli di classe e l'intero corpo docente della scuola, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;</li> <li>• informare con regolarità le famiglie in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse e agli aspetti inerenti il comportamento e la condotta;</li> <li>• incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari;</li> <li>• rispettare il segreto d'ufficio nei casi e nei modi previsti dalle norme vigenti;</li> <li>• non usare il cellulare durante lo svolgimento delle proprie funzioni, avere cura dei locali, mobili, oggetti, macchinari e strumenti a lui affidati;</li> </ul>
<p><b>Il personale non docente si impegna a:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla per quanto di competenza;</li> <li>• essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;</li> <li>• trattare con cortesia e disponibilità l'utenza, il personale dell'Istituto e la comunità locale;</li> <li>• garantire il necessario supporto alle attività didattiche ed alla vigilanza, con puntualità e diligenza;</li> <li>• segnalare ai docenti al Dirigente Scolastico e al DSGA eventuali problemi rilevati in</li> </ul>

	<p>ambito scolastico;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare la privacy</li> </ul>
<p><b>L'alunno della scuola di infanzia (con l'aiuto di insegnanti e genitori) si impegna a</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rispettare la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;</li> <li>• rispettare adulti e compagni;</li> <li>• aiutare gli altri e i diversi da sé;</li> <li>• avere cura degli ambienti scolastici;</li> <li>• assumere comportamenti sempre più responsabili in modo da non compromettere la propria e la altrui sicurezza;</li> <li>• usare correttamente i materiali e le attrezzature seguendo le indicazioni e le istruzioni impartite dai docenti della sezione;</li> </ul>
<p><b>L' alunno della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado si impegna a:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prendere coscienza dei personali diritti e doveri (Statuto delle studentesse e degli studenti) e a rispettare persone, ambienti e attrezzature;</li> <li>• considerare la scuola come un dovere importante;</li> <li>• riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti;</li> <li>• riconoscere le regole nei diversi ambienti (scuola, strada, museo, autobus ...) e assumere comportamenti adeguati;</li> <li>• favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni con particolare attenzione all'accoglienza e all'aiuto dei compagni stranieri e diversamente abili;</li> <li>• essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità, limitare le uscite anticipate e gli ingressi posticipati;</li> <li>• svolgere con doveroso impegno il lavoro assegnato, sia a casa che a scuola;</li> <li>• favorire in modo positivo lo svolgimento delle lezioni, prestando attenzione, partecipando e intervenendo in modo ordinato e pertinente;</li> <li>• non utilizzare il cellulare durante le lezioni;</li> <li>• osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti d'istituto;</li> <li>• utilizzare correttamente le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola;</li> <li>• prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, di inosservanza del divieto di fumo, di cui dovessero venire a conoscenza;</li> <li>• indossare sempre un abbigliamento adeguato alla scuola.</li> </ul>
<p><b>I genitori si impegnano a</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'Offerta formativa della scuola;</li> <li>• valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>• instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza professionale;</li> <li>• trasmettere ai figli la convinzione che la scuola sia di fondamentale importanza per costruire il proprio futuro e la propria formazione culturale;</li> <li>• assicurare il rispetto dell'orario di ingresso a scuola, limitare le entrate o le uscite fuori orario, giustificare le assenze sul libretto;</li> <li>• garantire la costante frequenza del proprio figlio alle lezioni, informarsi sul comportamento e controllarne l'impegno nello studio, collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;</li> <li>• controllare quotidianamente il diario o il quaderno delle comunicazioni e firmare gli eventuali avvisi;</li> <li>• impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto dell'ambiente scolastico e degli altri, cercando di prevenire qualsiasi forma di pregiudizio, di emarginazione o di bullismo;</li> <li>• vietare ai propri figli di portare a scuola apparecchi elettronici o oggetti che possono essere di disturbo alla lezione o arrecare danno agli altri;</li> <li>• curare l'igiene dei propri figli e preoccuparsi che il loro abbigliamento sia adeguato all'ambiente;</li> <li>• rivolgersi ai Docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi degli alunni;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui;</li> <li>• rispettare la privacy di alunni , famiglie e personale dell'Istituzione Scolastica;</li> <li>• presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica, conoscere il regolamento relativo alle norme disciplinari(di seguito riportate), con le sanzioni disciplinari previste e i criteri di attribuzione del voto in condotta</li> </ul> |
|--|--|

## Norme di Disciplina

Il genitore/affidatario, nel sottoscrivere il presente Patto, è consapevole che, come previsto dalla vigente normativa:

- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e formativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- il compito educativo compete prioritariamente alla famiglia, come previsto dalla legge con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando);
- le infrazioni disciplinari da parte degli studenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità;
- i danneggiamenti ai beni comuni non attribuibili a provate responsabilità individuali dovranno essere risarciti in modo collettivo;
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;
- l'irrogazione di sanzioni disciplinari per gravi infrazioni al Regolamento d'Istituto comporta la non ammissione alla classe successiva.

### *Fonti normative*

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- il D.L. n° 137 del 01/09/2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università"
- CM Prot n° 3602/PO del 31/07/2008;
- DD.LL vi n° 62 e n° 66 del 13/04/2017 attuativi della Legge n° 107 del 13/07/2015.

Il Dirigente Scolastico

fto Prof<sup>ssa</sup> Virginia

Comune

firma autografa a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, c.2 del  
D.L.n.39/1993

Il genitore