

PROGETTO STEM

“Gentili con gli altri, gentili con il mondo”

Il progetto “Gentili con gli altri, gentili con il mondo STEM” ha l’obiettivo di sensibilizzare i piccoli alunni della scuola dell’infanzia ad assumere comportamenti attivi di rispetto e di protezione verso l’ambiente, acquisendo allo stesso tempo capacità di pensiero analitico, critico e di risoluzione dei problemi e sviluppare la capacità di collaborare e di lavorare in gruppo utilizzando anche strumenti del web, saranno inoltre impegnati anche in attività creative utilizzando materiali riciclati.

Metodologia

- circle time;
- cooperative learning;
- problem solving;
- Brainstorming.
- Tinkering

Competenze disciplinari

La conoscenza del mondo

- Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi.
- Cogliere le trasformazioni naturali.
- Osservare i fenomeni naturali.
- Utilizzare strumenti informatici per la scelta delle attività.
-

Il sé e l’altro

- Costruire relazioni positive e significative rispettando le regole di convivenza.
- Acquisire l’abilità di lavorare collaborando nonostante i diversi punti di vista dei coetanei.

Linguaggi, creatività, espressione

- Ricostruire un breve racconto, un fatto, un evento, un’esperienza attraverso immagini comprendendone il significato globale.
- Utilizzare tecniche espressivo-creative.

Il corpo e il movimento

- Sviluppare abilità manuali, espressive e comunicative per integrare i diversi linguaggi.

Obiettivi

- Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per l'ambiente;
- Stimolare la creatività mediante il riutilizzo dei materiali di recupero;
- Competenze digitali e tecnologiche;
- Riconoscere i simboli del riciclo;

Competenze potenziate nell' approccio STEM
Critical thinking (pensiero critico)
Communication (comunicazione)
Collaboration (collaborazione) Esercitare la cittadinanza attraverso la collaborazione e la condivisione
Creatività Risolvere problemi

Il progetto ha come obiettivo principale la formazione di coscienze sensibili alle problematiche ambientali ed ecologiche, che comporta anche l'impegno di differenziare e riciclare i rifiuti, strategia indispensabile per non inquinare l'ambiente.

Questo percorso propone inoltre esperienze ed attività incentrate sul tema della gentilezza, per costruire competenze civili e sociali facendo leva sulla qualità delle relazioni con l'altro e con il mondo che ci circonda. Un viaggio alla scoperta delle tante forme della gentilezza per aiutare i bambini ad imparare parole ed atteggiamenti di rispetto per sé, per gli altri e per il nostro pianeta.

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Fermo restando l'osservazione diretta e sistematica dei comportamenti adottati nel lavoro individuale e/o di gruppo in ordine alla partecipazione, alla condivisione di spazi e strumenti, all'apporto innovativo di idee e soluzioni, ai metodi utilizzati nell'affrontare i compiti di realtà e non, per la verifica dei risultati raggiunti verranno proposte prove oggettive.

Griglia di osservazione

Alunno	SI	NO	IN PARTE
Collaborazione			
Comunicazione			
Creatività			
Pensiero critico			

Prodotto Finale

Mostra dei lavori svolti: disegni individuali e di gruppo, fotografie, schede didattiche,

che consentirà di verificare le competenze acquisite e permetterà un' autovalutazione sulla qualità delle attività didattiche proposte e sulla positività o criticità del percorso effettuato.

Il barattolo delle emozioni

Ogni bambino metterà nel proprio barattolo dei messaggi attraverso il disegno, per esprimere le proprie emozioni o l'attività che più gli è piaciuta durante il percorso.

Le insegnanti