

CAMPI DI ESPERIENZA			
COMPETENZE			
	3 anni	4 anni	5 anni
<p>IL SE' E L'ALTRO</p> <p>ASSE STORICO GEOGRAFICO</p>	<p>Percepire la propria e l'altrui identità sessuale.</p> <p>Intuire la necessità di norme che regolano la vita di gruppo e accettare la condivisione di giochi e materiali didattici.</p> <p>Intuire uguaglianze e differenze tra sé e gli altri.</p> <p>Rispettare le regole di convivenza civile</p>	<p>Consolidare l'identità personale</p> <p>Riconoscere gli stati emotivi propri ed altrui</p> <p>Esprimere in modo adeguato i propri bisogni</p> <p>Comprendere e rispettare le norme che regolano la vita di gruppo</p>	<p>Consolidare la fiducia in sé</p> <p>Curare in autonomia la propria persona, l'ambiente e i materiali comuni</p> <p>Comprendere e condividere norme di comportamento.</p> <p>Mostrare rispetto verso forme di diversità.</p> <p>Comprendere e rispettare le regole del vivere comune</p>
<p>IL CORPO E IL MOVIMENTO ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Percepire la propria identità sessuale</p> <p>Comunicare ed esprimere emozioni con linguaggio del corpo</p> <p>Riconoscere le principali parti del corpo</p> <p>Riconoscere e rispettare corrette abitudini igienico sanitarie e alimentari.</p> <p>Esercitare la motricità fine attraverso movimenti guidati</p>	<p>Riconosce e rappresentare le parti del corpo</p> <p>Sperimentare posizioni con il corpo (riconoscere la lateralità)</p> <p>Rispettare semplici norme igieniche</p> <p>Consolidare l'importanza di una corretta alimentazione</p> <p>Controllare i propri movimenti</p>	<p>Raccontare e rappresentare analiticamente lo schema corporeo in stasi e in movimento</p> <p>Controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri</p> <p>Conseguire corrette abitudini igieniche ed alimentari e metterle in atto nel quotidiano</p>
<p>IMMAGINI SUONI E COLORI AREA ARTISTICA ASSE LINGUISTICO ESPRESSIVO</p>	<p>Riconoscere e denominare i colori fondamentali</p> <p>Manipolare materiali diversi per lasciare segni, tracce, stampi</p> <p>Utilizzare oggetti, parti del corpo per produrre suoni e rumori</p> <p>Sperimentare semplici ritmi musicali</p>	<p>Riconoscere e utilizzare i colori primari e derivati</p> <p>Esplorare tecniche diverse</p> <p>Esprimersi attraverso il disegno</p> <p>Esplorare ed interagire con tecnologie multimediali</p> <p>Fruire di spettacoli teatrali</p>	<p>Sperimentare mescolanze e gradazioni di colore</p> <p>Manipolare e trasformare i materiali a disposizione e utilizzarli con creatività.</p> <p>Comunicare e raccontare graficamente i propri vissuti</p> <p>Percepire e distinguere il suono dal rumore</p> <p>Associare movimenti alla musica.</p> <p>Sperimentare giochi per la scoperta e l'uso di semplici regole musicali.</p>
<p>I DISCORSI E LE PAROLE ASSE LINGUISTICO ESPRESSIVO</p>	<p>Ascoltare e comprendere il linguaggio parlato</p> <p>Raccontare in modo semplice il proprio vissuto</p> <p>Usare il linguaggio verbale per esprimere le proprie emozioni e comunicare i propri bisogni</p> <p>Memorizzare e ripetere poesie e canti</p>	<p>Ascoltare e comprendere storie</p> <p>Migliorare il lessico e l'articolazione della frase, usando termini appropriati</p> <p>Memorizzare e ripetere filastrocche e poesie</p> <p>Produrre scritture spontanee</p>	<p>Ascoltare almeno 10/15' narrazioni e storie</p> <p>Formulare ipotesi sui significati di parole sconosciute</p> <p>Ascoltare, comprendere e rielaborare racconti rispettando l'ordine logico temporale</p> <p>Verbalizzare i propri stati emotivi usando una pluralità di linguaggi.</p>
<p>LA CONOSCENZA DEL MONDO ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO</p>	<p>Scoprire l'ambiente scuola</p> <p>Percepire le caratteristiche della natura (stagioni)</p> <p>Riconoscere parametri spaziali (dentro/fuori, sopra/sotto)</p> <p>Riconoscere parametri topologici (aperto/chiuso)</p> <p>Riconoscere e seriare dimensioni (grande/piccolo, lungo/corto)</p> <p>Riconoscere la quantità</p> <p>Percepire il succedersi degli eventi nell'agorà scolastica (attività di routine)</p>	<p>Completare algoritmi binari sulla base di criteri dati (es. colore, forma...)</p> <p>Riconoscere le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo)</p> <p>Individuare parametri spaziali (sopra/sotto, vicino/lontano, davanti/dietro, primo/ultimo)</p> <p>Riconoscere le dimensioni grande/medio/piccolo operando seriazioni</p> <p>Effettuare raggruppamenti secondo criteri stabiliti: (colore, forma, dimensione)</p>	<p>Osservare organismi viventi e ambiente naturale</p> <p>Riconoscere e riprodurre gli opposti (silenzio-rumore, aperto-chiuso, sopra-sotto, pesante-leggero)</p> <p>Seriare gli oggetti sulla base di criteri dati (es. colore, forma, dimensione...)</p> <p>Enumerare e riconoscere i numeri da 1 a 10</p> <p>Orientarsi nel foglio e/o nello spazio</p>