

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Istituto Comprensivo 2 "Castaldo-Nosengo"

### Scuola ad Indirizzo Musicale

Ambito Territoriale 0018 - Via Ciampa, 19 – 80021 Afragola (NA) - Tel.Fax: 081/860 24 44

Codice meccanografico NAIC8DQ002 – C.F. 80104500634

e-mail: [naic8dq002@istruzione.it](mailto:naic8dq002@istruzione.it) pec: [naic8dq002@pec.istruzione.it](mailto:naic8dq002@pec.istruzione.it)

[www.ic2castaldo-nosengo.edu.it](http://www.ic2castaldo-nosengo.edu.it)

Vedi segnatura di protocollo

Albo online

Amministrazione trasparente e sito web

<b>Oggetto:</b>	<p><b>AVVISO INTERNO AI SENSI DELL'ART. 30 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI DOCENTI PARTECIPANTI AL GRUPPO DI PROGETTAZIONE CON FUNZIONI DI SUPPORTO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE</b></p> <p>PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, Titolo "Imagine me" Codice: M4C1I3.2-2022-961 CUP: F44D22002810006</p>
-----------------	--

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;

**TENUTO CONTO** del Decreto di Riparto, Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento, in attesa di pubblicazione

**VISTO** l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms, che include questa istituzione scolastica quale assegnataria di un importo pari a E. 178.464,91 €

**VISTO** il Piano Scuola 4.0 – PNRR Missione 4 Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0, e in particolare il Framework 1 “Next Generation Classrooms”

**VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;

**PRESO ATTO** della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.

**PRESO ATTO** in particolare della FAQ nr. 4 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli



*allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone.”*

**PRESO ATTO** delle note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “*Ai sensi dell’articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all’elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell’istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi.*”

**CONSIDERATO** che l’incarico di “**Supporto Tecnico**” finalizzato all’esecuzione del progetto è una attività strettamente connessa al raggiungimento di *target* e *milestone* del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

**TENUTO CONTO** della “Roadmap” di cui al già menzionato Piano Scuola 4.0

**VISTA** la Delibera nr. 7 del Consiglio d’Istituto del 13/12/2021, di approvazione del PTOF 2022/25 e successive integrazioni

**TENUTO CONTO** del Rapporto di Autovalutazione e del Piano di Miglioramento

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 56 del 06.02.2023;

**VISTO** il Regolamento per gli incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, c. 2 lett. h del DI 129/2018, approvato dal Consiglio d’Istituto nr. 50 del 13.01.2023

**RICHIAMATE** le delibere del Collegio dei docenti, n. 49 del 26.01.2023 di adozione del progetto e nr. 54 del 28.04.2023 di autorizzazione allo svolgimento del progetto PNRR “Imagine me”

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 59 del 06.02.2023 di adozione del progetto;

**VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto “Imagine me”, CUP: F44D22002810006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, Azione 1 - *Next generation classroom* - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*, *codificato con nr. NAIC8DQ002 - M4C1I3.2-2022-961-P-11381 del 24.02.2023*

**PRESO ATTO** dell’assunzione in bilancio con decreto del dirigente scolastico prot. 2909 del 04.04.2023

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d’Istituto nr. 63 del 03.05.2023 di presa d’atto dell’assunzione in bilancio di cui al prot. 2909 del 04.04.2023

**PRESO ATTO** delle proposte del collegio dei docenti delibera nr. 54 del 28.04.2023 e del Consiglio d’Istituto nr. 66 del 03.05.2023 per l’individuazione degli incarichi a ricoprire

**RICHIAMATE** la delibera nr. 55 del 28.04.2023 del Collegio dei docenti e la delibera nr. 68 del 03.05.2023 del Consiglio d'Istituto sui titoli e competenze necessarie per la selezione del personale

**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di *supporto Tecnico finalizzato all'esecuzione del progetto* per il raggiungimento degli obiettivi in termini di milestone e target

### DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curriculum vitae, rivolta ai docenti interni di questa istituzione scolastica, per la selezione delle seguenti figure di esperti impegnati nell'attuazione del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, Titolo “*Imagine me*”, nel dettaglio:

nr. 1 docente di <b>Supporto tecnico operativo alla progettazione degli ambienti</b> , plesso Nosengo
nr. 1 docente di <b>Supporto tecnico operativo alla progettazione degli ambienti</b> , plesso Castaldo
nr. 3 docenti di <b>Supporto tecnico operativo per l'allestimento degli spazi</b>

#### Art. 1 – Premessa

Il progetto “*Imagine me*” in linea con il PTOF d'istituto prevede la costituzione di nuovi ambienti di apprendimento come di seguito descritti.

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Digital music space	4	Kit per la riproduzione/produzione e diffusione, editing dei suoni e della musica, complementi digitali per strumenti musicali	Arredi per custodia di device, postazioni dedicate	Sviluppo delle competenze artistico-musicali, migliorare l'esperienza e la conoscenza della musica
Storytelling&multimedia experience	4	Kit e postazioni per la raccolta dati, editing, produzione testi in italiano e lingue straniere	Arredi e custodie per i device, postazioni dedicate	Sviluppo delle competenze in lingua madre e straniera, spirito critico e entrepreneurship
Creative coding&gaming area	4	Device e giochi per il coding	Arredi modulari, per custodia e deposito, carrelli per ricarica	Sviluppo delle competenze logico-matematiche, collaborazione e progettazione
Debate e cittadinanza	4	Device individuali, mobili/fissi, per presentazioni digitali, anche in realtà aumentata e metatarso	Sedute morbide, modulari	Competenze di cittadinanza, inclusione
Science&technology	4	KIT digitali per l'osservazione, sperimentazione, assemblaggio	Arredi modulari, tavoli tinkering o making	Competenze STEM
Sense&sensibility	2	Kit didattici digitali per l'esperienza multisensoriale e per la produzione artistica	Arredi e sedute morbide, postazioni di lavoro	Inclusione, sviluppo della creatività e della conoscenza della storia e dell'arte

Si richiama qui il Piano Scuola 4.0 che cita espressamente i 7 principi elaborati dall'O.C.S.E. per la creazione di ambienti di apprendimento visti come “sistemi adattativi di tipo tecnologico” per mettere il discente in primo piano e migliorare le sue esperienze di apprendimento.

Si tiene conto anche del PTOF d'Istituto, dei progetti e delle azioni fin qui realizzate. In questa ottica, il gruppo punterà a valorizzare le risorse già esistenti per promuovere:

- Un modello di scuola “next” in cui gli alunni possano “far dialogare” la scuola con altri spazi e dimensioni di apprendimento informale (a mero titolo esemplificativo: l’utilizzo della lingua inglese per partecipare alle community di gioco, le competenze di videomaking e storytelling utilizzate nella vita personale, la gamification e le abilità di strategia);
- Il miglioramento delle competenze professionali dei docenti tramite la valorizzazione delle metodologie didattiche più innovative con il fine di per promuovere approcci adattabili alle molteplici situazioni (anche di inclusione) che di volta in volta possono rappresentare un sfida educativa da risolvere in positivo cioè come crescita e maturazione della comunità educante;
- La promozione delle alleanze educative sul territorio, con le istituzioni, il mondo dell’associazionismo civile e il terzo settore;
- L’orientamento delle alunne e degli alunni inteso nelle sue più ampie sfaccettature sia come conoscenza del territorio, dei suoi vincoli e delle sue opportunità, sia come conoscenza del sé dei propri talenti e delle proprie potenzialità, e conoscenza e rispetto del contesto sociale e civile non solo del proprio vissuto immediato ma anche futuro;

## Art. 2 – Oggetto

Tenuto conto della “Premessa” di cui all’art. 1, oggetto del presente “Avviso” è la selezione attraverso la comparazione dei curricula, di nr. 5 figure di docenti di supporto tecnico-operativo per la realizzazione del progetto “Imagine me”,

Tabella A: Profili richiesti e titolo culturale attinente		
Figura	Compiti	Ore
<b>nr. 1 docente di “Supporto tecnico operativo alla progettazione degli ambienti”, plesso Nosengo</b>  Titolo culturale attinente:  Laurea in Architettura/Ingegneria edile	Supporto per la progettazione degli ambienti “Nosengo” riunioni con il gruppo di lavoro, documentazione e rendicontazione incarico	90
<b>nr. 1 docente di “Supporto tecnico operativo alla progettazione degli ambienti”, plesso Castaldo</b>  Titolo culturale attinente:  Laurea in Architettura/Ingegneria edile	Supporto per la progettazione degli ambienti “Castaldo”, riunioni con il gruppo di lavoro, documentazione e rendicontazione incarico	70
<b>nr. 3 docenti di “Supporto tecnico operativo per l’allestimento degli spazi”</b>  Titolo culturale attinente  Laurea vecchio ordinamento/magistrale/secondo livello oppure Diploma di Laurea ISEF, Diploma di conservatorio o Laurea AFAM II livello oppure classi di Laurea in Musicologie/Scienze dello spettacolo e produzione multimediale oppure Laurea VO in Discipline musicale, arte e spettacolo, AFAM purché diano accesso all’insegnamento oppure Diploma Magistrale o Diploma di istruzione di secondo grado di accesso all’insegnamento presso la Scuola Primaria con abilitazione all’insegnamento per la Scuola Primaria	Setting d’aula, innovazione metodologica in linea con il Piano 4.0 e in armonia con le caratteristiche ambientali della scuola tenuto altresì conto dell’indirizzo musicale della scuola, documentazione e rendicontazione incarico, in collaborazione con gli esperti di progettazione e allestimento	30



### Art. 3 – Svolgimento incarico e compenso

Per ciascun profilo sarà conferito apposito incarico. I compiti relativi ai profili ricercati sono:

#### ***Tecnico operativo***

- *Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
- *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*
- *Sopralluogo, in collaborazione con il progettista, degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
- *Verifica degli adattamenti edilizi occorrenti*
- *Misurazioni aree e cubature finalizzate alla Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario*
- *Ricezione delle forniture ordinate*
- *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato*
- *Sistemazione delle attrezzature nelle aule*
- *Supporto alle ditte per l'installazione*
- *Addestramento all'uso delle stesse (se richiesto)*

Lo svolgimento dell'incarico è vincolato al rispetto dei milestone (tempistica di attuazione, chiusura e rendicontazione) e dei target di progetto (obiettivi) di cui al PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation class – Ambienti di apprendimento innovativi, e all'applicazione del principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali (principio del “Do No Significant Harm”, DNSH), con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852.

Il compenso orario è (CCNL vigente) di 17,50 euro/ora onnicomprensivi lordo dipendente per ogni ora effettivamente svolta e rendicontata.

### Art. 4 – Candidatura

Possono presentare domanda:

- i docenti di questo Comprensivo in possesso di laurea magistrale/vecchio ordinamento/secondo livello/Diploma di Laurea ISEF, Conservatorio, AFAM, in servizio presso questo istituto a tempo indeterminato o a tempo determinato, per i profili 1 e 2
- i docenti di questo Comprensivo in possesso di laurea magistrale/vecchio ordinamento/secondo livello/Diploma di Laurea ISEF, Conservatorio, AFAM, oppure titolo abilitante all'insegnamento nella Scuola Primaria in servizio presso questo istituto a tempo indeterminato o a tempo determinato, per il profilo 3

### Art. 5 – Presentazione domande



Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), Allegato C (Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 15.05.2023** esclusivamente a mano presso la segreteria d'istituto in Piazza Ciampa, nr. 19 – Afragola o via pec all'indirizzo [naic8dq002@pec.istruzione.it](mailto:naic8dq002@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

#### **Art. 6 – Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### **Art. 7 – Requisiti e condizioni per l'accesso alle selezioni**

##### **a) di carattere generale**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

##### **b) di carattere specifico**



- comprovate competenze nelle attività di supporto per la realizzazione di progetti nazionali/comunitari e uso di piattaforme in cloud per la gestione/rendicontazione dei progetti
- effettiva disponibilità dell'interessato a portare a termine l'incarico, tenuto conto della tempistica di realizzazione e attuazione del progetto (entro dicembre 2024), nel rispetto dei milestone e dei target del progetto Next generation classroom

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

### Art. 8 – Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso, modalità e termini di presentazione, di cui agli artt. 2, 3, 4, 5, 6,7 si procederà alla valutazione del *Curriculum Vitae* e all'attribuzione di punteggi in base ai seguenti criteri (con note in calce alla tabella):

Titoli dichiarati dal candidato nel CV	Punteggio massimo attribuibile	Compilazione a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
<b>Titoli culturali (max. 14 punti)</b>			
Laurea attinente <sup>1)</sup>	Max. 5 punti <sup>2)</sup>		
Dottorato (max. 1 titolo)	2 punti		
Master/Seconda laurea/Perfezionamento post-lauream (1 punto per ogni titolo presso Università, istituti di istruzione superiore, scuole di alta formazione, attinente al profilo richiesto, max. 3 titoli)	Max. 3 punti		
Certificazioni informatiche presso enti accreditati, anche con riferimento all'uso di piattaforme CMS per la didattica (1 punto per ogni titolo, max. 4 titoli)	Max. 4 punti		
<b>Incarichi nell'ambito scolastico (Max. 14 punti)</b>			
Per ogni incarico di Animatore digitale/Team innovazione/ Funzione Strumentale/Referente dipartimento disciplinare o musicale/Gruppo di progetto PNRR (1 punto per ogni incarico, max. 5 titoli)	Max. 5 punti		
Per ogni incarico di progettista nei progetti PNSD/PON/Monitor 440/Scuola VIVA o altri progetti comunitari/nazionali/regionali con	Max. 3 punti		





esperienza: ricerche di mercato, redazione capitolato tecnico, disciplinare di gara, matrice di acquisto, 1 punto per ogni incarico, max. 3 titoli			
Per ogni incarico di docente esperto in corsi di formazione per docenti o co-docente in progetti comunitari, nazionali, regionali (1 punto per ogni incarico formale conferito da scuola o università, o amministrazione pubblica, max. 3)	Max. 3		
Per ogni incarico di docente esperto in corsi di formazione e istruzione rivolti ad alunni o studenti in progetti comunitari, nazionali, regionali (1 punto per ogni incarico formale conferito da scuola o università, o amministrazione pubblica, max. 3)	Max. 3		
<b>Incarichi autorizzati presso Università o altre istituzioni (Max. 6 punti)</b>			
Per ogni incarico progettuale/annuale attinente al progetto/profilo richiesto, come libero professionista o come docente o consulente/esperto nominato da USR/USP/Ministero oppure incarichi in gruppi istituzionali (ad esempio, équipe formativa PNSD, eTwinning, Erasmus, ecc.) (1 punto per ogni incarico, max. 4 titoli)	Max. 4 punti		
Per ogni esperienza di esperto professionista/artista/articolista/ saggista attinente al progetto, a titolo esemplificativo: manifestazioni o convegni professionalizzanti accreditati, manifestazioni o eventi artistici di evidente fama, pubblicazioni su stampa o riviste di importanza almeno nazionale, inclusione di articoli o saggi in pubblicazioni ISBN, 1 punto per ogni esperienza documentata, max. 2 titoli	Max 2 punti		
<b>Totale punti</b>	<b>Max. 30</b>		

1) L'attinenza del titolo di laurea attinente è specificata all'art. 2;

2) La valutazione del voto di laurea si basa sul punteggio conseguito:

- Da 80 a 90 = 1 punto
- Da 90 a 100 = 2 punti
- Da 100 a 108 = 3 punti
- Da 108 a 110 = 4 punti
- 110 *cum laude* = 5 punti



I titoli di cui si richiede la valutazione devono essere chiaramente indicati nella scheda di autovalutazione con numero o lettera che rimandi al Curriculum vitae dove è elencata l'esperienza con dettaglio (a titolo esemplificativo e non esaustivo: anno, ente che conferisce l'incarico, tipologia di incarico, titolo, ecc.), secondo le indicazioni di cui all'art. 5 del presente "Avviso".

### **Art. 9 – Formulazione della graduatoria e selezione**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. Si procede con la verifica dei requisiti di accesso per ogni profilo e l'attribuzione del punteggio. Al termine la Commissione redigerà una graduatoria per profilo, sulla base dei punteggi, pubblicate all'Albo online di questa istituzione scolastica con valore di notifica legale.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già prestati alla data di scadenza del presente "Avviso". L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere chiara e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida.

### **Art. 10 – Casi particolari**

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire il numero di profili richiesti ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico
- b) Nel caso di indisponibilità dei profili richiesti, il DS si riserva di valutare la necessità di emanare un avviso rivolto al personale docente esterno (in regime di collaborazione plurima) e, in subordine, a esperti esterni.

### **Art. 11 – Rinunzia e surroga**



In caso di rinuncia all'incarico si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di cui al precedente comma.

### **Art. 12 – Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali**

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica

dell'aspirante. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina al link

### **Art. 13 – Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'esclusione dalla procedura.

### **Art. 14 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Art. 15 – Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola avente valore di notifica legale.

In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e della massima divulgazione e con le finalità di pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, per la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili nella sezione PNRR del sito web dell'Istituto: [www.ic2castaldo-nosengo.edu.it](http://www.ic2castaldo-nosengo.edu.it)

Afragola, 4 maggio 2023

Allegati:

- Allegato A, Istanza di partecipazione
- Allegato B, Scheda di autovalutazione
- Allegato C, Modello dichiarazioni insussistenza motivi di inconfiribilità e incompatibilità
- Allegato D, Informativa Privacy

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara**

*(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)*

