



Istituto Comprensivo 2 "Castaldo-Nosengo"

Scuola ad Indirizzo Musicale

Ambito Territoriale 0018 - Via Ciampa, 19 – 80021 Afragola (NA) - Tel.Fax: 081/860 24 44

Codice meccanografico NAIC8DQ002 – C.F. 80104500634

e-mail: naic8dq002@istruzione.it pec: naic8dq002@pec.istruzione.it

www.ic2castaldo-nosengo.edu.it

I. C. 2 "CASTALDO-NOSENGO"
AFRAGOLA (NA)
Prot. 0001603 del 19/02/2024
VII-6 (Uscita)

AL SITO- SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

Oggetto: Avviso di selezione rivolto al personale docente interno per la selezione dei docenti facenti parte del gruppo tecnico:

Intervento A: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Intervento B: Gruppo di lavoro per il multilinguismo

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: "Scegli il tuo futuro"

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-29516

CUP: F44D23002370006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTO il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le



Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto “Scegli il tuo futuro”, CUP: F44D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; *codificato con nr. NAIC8DQ002 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29516 del 06.01.2024*

VISTO L'art. 15 del Dlgs. 36/2023

RICHIAMATA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 56 del 06.02.2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del progetto “Scegli il tuo futuro”, CUP: F44D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), codificato con nr NAIC8DQ002 - M4C1I3.1-2023-1143-P-29516



PRESO ATTO del provvedimento di nomina del Responsabile unico di progetto prot. 00098 del 08.01.2024

PRESO ATTO del provvedimento di assunzione in bilancio prot. 000258 del 12.01.2024

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

DATO ATTO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

TENUTO CONTO che la progettazione e la realizzazione dei percorsi devono essere ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti in situazioni esperienziali e che i moduli possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo,

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell'Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50

TENUTO CONTO che tutte le azioni relative alle due linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

TENUTO CONTO che sono due le linee di intervento:

- *Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16*
- *Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17*



VISTO il progetto “Scegli il tuo futuro” prevede la costituzione di un gruppo tecnico per

- **Intervento A:** Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM
- **Intervento B:** Gruppo di lavoro per il multilinguismo

RICHIAMATA la propria Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione del personale per l’attuazione del progetto prot. 1479/VI.2 del 15.02.2024

Tutto ciò premesse come parte integrante

DETERMINA

ART. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di nr. 4 figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: “Scegli il tuo futuro”

Codice: M4C1I3.1-2023-1143-P-29516, CUP: F44D23002370006

Per gli incarichi affidati il compenso è di 34,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni altro onere a carico del dipendente e dello stato:

Incarico	Intervento	Compiti	Ore max. Per incarico
Nr. 2 Docenti del gruppo tecnico “Orientamento e STEM”	<i>Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM</i>	<i>All’interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l’organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l’orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell’accesso ai percorsi sulle STEM</i>	85



Nr. 2 Docenti del gruppo tecnico "Multilinguismo"	<i>Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento</i>	<i>All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica</i>	30
--	---	--	----

Art. 2 Compiti del docente del gruppo tecnico

Intervento	Compiti	Oggetto
<i>Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM</i>	<i>PROGETTAZIONE ESECUTIVA attraverso Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative Documentazione delle attività anche attraverso la piattaforma dedicata, Programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM Gestione piattaforma Scuola Futura</i>	Nr. 18 percorsi STEM in moduli da 20 ore ciascuno di cui: - 2 Infanzia - 7 Primaria - 9 Sec. I grado Nr. 3 percorsi di Orientamento in 3 moduli di 10 h ciascuno per gli alunni della Sec. I grado Nr. 2 percorsi di Lingua Inglese di 40h ciascuno per gli alunni della Scuola sec. I grado
<i>Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento</i>	<i>PROGETTAZIONE ESECUTIVA attraverso la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmazione e accompagnamento delle azioni formative e documentazione della loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmazione e gestione delle attività di formazione multilinguistica Gestione piattaforma Scuola Futura</i>	Nr. 2 corsi di Lingua Inglese destinati ai docenti Nr. 2 corsi di Metodologia CLIL in Inglese destinati ai docenti

I due gruppi tecnici, all'interno di un unico progetto, collaborano con il dirigente scolastico, le funzioni strumentali, i docenti esperti e tutor per ogni aspetto riguardante l'implementazione dei percorsi in una visione di sistema orientata all'innovazione e al miglioramento continuo.

Il destinatario dell'incarico svolge i suoi compiti su entrambe le sedi del Comprensivo e implementa la sua attività a beneficio dei tre ordini di scuola, Infanzia-Primaria e sec. 1° grado (docenti, studenti, famiglie, amministrazione)

Art. 3 Compenso

Il compenso, determinato dall'unità di costo standard UCS, è il seguente:



- Docente tutor: € 34,00 (comprensivo di ogni onere previdenziale e fiscale)

Il compenso è erogato al termine del progetto, dopo erogazione dei finanziamenti e sarà proporzionato all'effettiva prestazione a costi reali (attivazione modulo/presenza alunni). Il docente incaricato presenta necessariamente una relazione/time sheet dell'incarico svolto.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), Allegato D (Dichiarazione insussistenza di cause di incompatibilità) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12,00 del 26.02.2024** esclusivamente via mail all'indirizzo naic8dq002@istruzione.it .

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 6 Requisiti e condizioni per l'accesso alle selezioni

a) di carattere generale

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi; non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

b) di carattere specifico

- comprovate competenze nelle attività di supporto per la realizzazione di progetti nazionali/comunitari e uso di piattaforme in cloud per la gestione/rendicontazione dei progetti

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Non possono partecipare alla fase di selezione coloro che possono essere collegati a ditte o società interessate alle gare di fornitura delle attrezzature.

Art. 7 Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 4, si procederà alla valutazione del *Curriculum Vitae* e all'attribuzione di punteggi in base ai seguenti criteri:

Titoli dichiarati dal candidato nel CV	Punteggio massimo attribuibile	Compilazione a cura del candidato	Spazio riservato alla Commissione
Titoli culturali (max. 10 punti)			
Laurea specifica V.O. /magistrale*	5 punti		
Master/SICSI/Seconda laurea/Corsi post-laurea (1 punto per ogni titolo, max. 2 titoli)	2 punti		
Dottorato (max. 1 titolo)	2 punti		
Certificazioni informatiche (1 punto per ogni titolo, max. 2 titoli)	2 punti		
Esperienze didattiche (max. 10 punti)			
Esperienze didattiche curriculari (1 punto per ogni annualità/progettualità, max. 5 titoli)**	5 punti		
Esperienze in progetti PTOF (0,5 punti per ogni esperienza, max. 4 titoli)	2 punti		
Esperienza didattica in ambito universitario (1 punto per ogni annualità/progettualità, max. 3 titoli)***	3 punti		



Esperienze lavorative extra-didattiche (max. 10 punti)			
Per ogni esperienza attinente al progetto/profilo richiesto, come libero professionista (1 punto per ogni annualità/progettualità, max. 3 titoli)	3 punti		
Per ogni esperienza come tutor/esperto/progettista/n collaudatore/valutatore PON, (1 punto per ogni nomina, max. 7 titoli)	7 punti		

Note:

Valutazione voto di laurea

- Da 80 a 90 = 1 punto
- Da 90 a 100 = 2 punti
- Da 100 a 108 = 3 punti
- Da 108 a 110 = 4 punti
- 110 *cum laude* = 5 punti

*** Laurea specifica**

- Intervento A: Matematica, Ingegneria, Architettura, in generale lauree a indirizzo scientifico, matematico, tecnologico, ingegneristico
- Intervento B: Laurea di tipo umanistico/scientifico/matematico,

**** Esperienze didattiche valutabili sono:**

- progetti di orientamento
- progetti di continuità educativa

***** Per le caratteristiche del progetto, rientra in questo titolo la valorizzazione di esperienze:**

- di accompagnamento a docenti in anno di formazione e prova/tirocini formativi attivi

Art. 8 Comparazione dei CV e attribuzione dell'incarico

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico. In esito alla comparazione e valutazione, saranno formulate due graduatorie distinte per tipologia di Intervento A e B.

In caso di presentazione di un numero di candidature non superiore a nr. 2 istanze per la linea di intervento A e nr. 2 per la linea di intervento b, il Dirigente Scolastico si riserva di procedere, anche senza la nomina di una commissione di valutazione, tramite attestazione di valutazione sulla base delle griglie di valutazione dei titoli di cui alla presente selezione.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già prestati alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere chiara e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Anche per i candidati esterni, a parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta valida.

La pubblicazione delle graduatorie sul sito web della scuola ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Trascorso il termine di 5 giorni senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

L'incarico, tramite lettera di incarico, sarà affidato al candidato ammesso in graduatoria, in osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi.

Art. 9 Casi particolari

In caso di indisponibilità per tutti i profili, si procederà con la reiterazione dell'avviso di selezione anche agli esterni

E' possibile presentare una sola istanza tramite selezione di nr. 1 profilo richiesto.

Art. 10 Rinunzia e surroga

In caso di rinunzia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando le graduatorie di cui al precedente comma 8.

Art. 11 Privacy e protezione dei dati nel trattamento di informazioni personali

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economicadell'aspirante. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito web dell'Istituto.

Art. 12 Controlli



L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella presentazione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto e l'esclusione dalla procedura.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 14 Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola. In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili nella sezione PON del sito web dell'Istituto: www.ic2castaldo-nosengo.edu.it

Afragola, 19.02.2024

Allegato A: Domanda di partecipazione

Allegato B: Scheda di autovalutazione

Allegato C: Informativa privacy e autorizzazione trattamento dati

Allegato D: Dichiarazione assenza cause di incompatibilità e inconfiribilità

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Bianca Ferrara

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)