Istituto Comprensivo 2 "Castaldo-Nosengo"

Scuola ad Indirizzo Musicale

Ambito Territoriale 0018 - Via Ciampa, 19 – 80021 Afragola (NA) - Tel.Fax: 081/860 24 44Codice meccanografico NAIC8DQ002 – C.F. 80104500634

e-mail: naic8dq002@istruzione.it pec: naic8dq002@pec.istruzione.it

www.ic2castaldo-nosengo.edu.it

I. C. 2 "CASTALDO-NOSENGO" AFRAGOLA (NA)
Prot. 0006228 del 25/06/2025
VII-4 (Uscita)

Progetto eTwinning:

Water Matters

2024/2025



RELAZIONE FINALE

Classe: IID

Docente: Elisa Mormone

Contesto

Il progetto è stato realizzato da una classe di seconda media in collaborazione con altre tre scuole europee provenienti da Grecia, Spagna e Romania. Tutte le attività si sono svolte tramite la piattaforma eTwinning e tramite contatti privati (email/Whatsapp) dei docenti, utilizzando l'inglese come lingua veicolare di comunicazione.

Obiettivi iniziali

Educativi e tematici:

- Sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'acqua come risorsa fondamentale per la vita.

- Riflettere sui diversi usi quotidiani dell'acqua e sui comportamenti che permettono di ridurne lo spreco.
- Favorire una maggiore consapevolezza ambientale e sviluppare il senso di cittadinanza attiva.

Linguistici e interculturali:

- Consolidare e potenziare l'uso della lingua inglese come strumento di comunicazione autentica.
- Stimolare il confronto interculturale con coetanei provenienti da altri Paesi europei.
- Sviluppare competenze di collaborazione e lavoro di gruppo in un contesto internazionale.

Fasi del progetto

1. Collaborazione iniziale tra docenti

Le insegnanti delle quattro scuole hanno avviato il confronto organizzativo sulla piattaforma eTwinning e successivamente tramite contatti privati dei docenti, definendo obiettivi comuni e possibili attività.

2. Introduzione del tema agli studenti

In classe gli alunni hanno visionato una selezione di video sull'importanza dell'acqua e sulle pratiche sostenibili per ridurne il consumo. È seguito un momento di riflessione e discussione collettiva per decidere su quali aspetti concentrarsi.

3. Attività creative e cooperative

Ogni scuola ha realizzato un logo personalizzato con il titolo del progetto: Water Matters.
Successivamente, ogni classe ha creato un poster che raccoglieva immagini e slogan elaborati dagli studenti, con l'intento di comunicare in modo efficace e diretto il messaggio di sensibilizzazione. La parte finale del progetto prevede anche la creazione di un video con le regole per risparmiare l'acqua da parte di ogni classe, che poi saranno uniti a creare un video finale unico. A tutti i ragazzi è stato somministrato un test online in lingua inglese sulle abitudini personali e familiari sul consumo d'acqua. I dati sono stati raccolti ed elaborati.

4. Condivisione dei prodotti finali

I materiali realizzati sono stati condivisi tramite mail e contatti dei docenti, permettendo ai ragazzi di confrontarsi e di apprezzare i lavori delle altre scuole partner. L'obietto è la creazione di un poster comune che

Svolgimento e risultati

Il progetto si è svolto in un clima di entusiasmo e collaborazione. Gli studenti hanno mostrato interesse sin dalla fase iniziale, partecipando attivamente alle discussioni e proponendo idee originali per la realizzazione dei prodotti finali.

Dal punto di vista educativo, gli alunni hanno maturato una maggiore consapevolezza sull'importanza dell'acqua e sulle buone pratiche da adottare per ridurre gli sprechi.

Sul piano linguistico, il lavoro in lingua inglese ha consentito di rafforzare le competenze comunicative degli studenti, che hanno potuto sperimentare l'uso della lingua in un contesto reale e motivante.

Inoltre, la collaborazione con coetanei di altri Paesi ha arricchito il percorso di una dimensione interculturale, permettendo agli studenti di confrontarsi con prospettive e sensibilità diverse, ma accomunate da un obiettivo comune.

Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti: i ragazzi hanno acquisito nuove conoscenze sul tema dell'acqua, hanno migliorato le proprie abilità linguistiche in inglese e hanno sperimentato il valore del lavoro collaborativo a livello europeo. L'esperienza si è rivelata formativa non solo dal punto di vista scolastico, ma anche umano, favorendo lo sviluppo di competenze trasversali utili al loro percorso di crescita. Purtroppo per problemi tecnici non siamo riusciti a completare il poster finale delle scuole, nonostante ciò la condivisione di esperienze è stata estremamente proficua sia a livello delle abilità sociali che delle competenze linguistiche degli alunni.

